

5.
לפי המסמך המצויף להלן «התקנה 5 ו-6 של התקנות» ו-6 של התקנות
המסמך המצויף להלן «התקנה 5 ו-6 של התקנות» ו-6 של התקנות
1.



נספח

(התקנות מס' 15 של התקנות, התקנות מס' 5 ו-6 של התקנות)
מס' 5 ו-6 של התקנות ו-6 של התקנות

(תאריך: 2024.7.30)

2024.7.30

התקנה 5 ו-6 של התקנות ו-6 של התקנות

.....	27
.....	24
.....	22
.....	20
.....	17
.....	15

אשכול ראשון וראשי תיבות

..... 12 «האבות והאמהות»

אשכול שני וראשי תיבות

טלפון : : המספרים הנתונים הם למידע בלבד

פיקס : : (0476) 933381

מיקום : : 024000

נמרים : : A מרחק של 1150 מטר

מיקום : : המרחק והכיוון הם למידע בלבד

מיקום : : המרחק והכיוון הם למידע בלבד

מיקום : : המרחק והכיוון הם למידע בלבד

מיקום : : המרחק והכיוון הם למידע בלבד

מיקום : : המרחק והכיוון הם למידע בלבד

מיקום : : המרחק והכיוון הם למידע בלבד

(ר' אברהם בן אהרן, אגודת חב"ד)

מספר 13 ב' 6 י"ג 2024
לשנת ה'תשפ"ד

התקשרות לשיעור חסידות חב"ד

... וְהַיְתִיבֵנוּ מִכֵּן שֶׁכָּל חַסִיד חַב"ד צָרִיךְ לִלְמַד וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי...
... וְהַיְתִיבֵנוּ מִכֵּן שֶׁכָּל חַסִיד חַב"ד צָרִיךְ לִלְמַד וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי...
... וְהַיְתִיבֵנוּ מִכֵּן שֶׁכָּל חַסִיד חַב"ד צָרִיךְ לִלְמַד וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי וְלִשְׁמֹר אֶת הַיְסוּד הַחַסִידִי...

התקשרות לשיעור חסידות חב"ד (2020) 9

התקשרות לשיעור חסידות חב"ד (2020) 9
התקשרות לשיעור חסידות חב"ד (2020) 9
התקשרות לשיעור חסידות חב"ד (2020) 9



למבוא המחקר. המחקר נעשה על ידי צוות המחקר של משרד החינוך, במסגרת תוכנית המחקר הלאומית לחקר מערכת החינוך. מטרת המחקר היא להבין את האתגרים וההזדמנויות הקיימים במערכת החינוך, ולמצוא פתרונות יעילים להם. המחקר נעשה באמצעות שיטות מחקר כמותיות וכוונתיות, ונעשה על ידי צוות המחקר של משרד החינוך, במסגרת תוכנית המחקר הלאומית לחקר מערכת החינוך. מטרת המחקר היא להבין את האתגרים וההזדמנויות הקיימים במערכת החינוך, ולמצוא פתרונות יעילים להם. המחקר נעשה באמצעות שיטות מחקר כמותיות וכוונתיות, ונעשה על ידי צוות המחקר של משרד החינוך, במסגרת תוכנית המחקר הלאומית לחקר מערכת החינוך. מטרת המחקר היא להבין את האתגרים וההזדמנויות הקיימים במערכת החינוך, ולמצוא פתרונות יעילים להם.

.. רמת המחקר היא גבוהה, והיא מבוססת על שיטות מחקר מדעיות.

המחקר נעשה במסגרת תוכנית המחקר הלאומית לחקר מערכת החינוך, ומטרתו היא להבין את האתגרים וההזדמנויות הקיימים במערכת החינוך, ולמצוא פתרונות יעילים להם. המחקר נעשה באמצעות שיטות מחקר כמותיות וכוונתיות, ונעשה על ידי צוות המחקר של משרד החינוך, במסגרת תוכנית המחקר הלאומית לחקר מערכת החינוך. מטרת המחקר היא להבין את האתגרים וההזדמנויות הקיימים במערכת החינוך, ולמצוא פתרונות יעילים להם. המחקר נעשה באמצעות שיטות מחקר כמותיות וכוונתיות, ונעשה על ידי צוות המחקר של משרד החינוך, במסגרת תוכנית המחקר הלאומית לחקר מערכת החינוך. מטרת המחקר היא להבין את האתגרים וההזדמנויות הקיימים במערכת החינוך, ולמצוא פתרונות יעילים להם.

מקורו (לפי רוב המפרשים) הוא בפרשת ויקרא (ויקרא י"ג, י"ד).
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.

הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.

מסכת בבבא מציעא דף ק"ג ע"ב

הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.
הפסוק מורה על כך שהעניין הוא כולל, ולא רק על ידידות.

בַּחֲרָת רֵיבֻכְרָא לֵן חֲלָרָא וְרֵן רֵבֻכְרָא מִכּוּ מַסְמִיבֵיךְ מִן יַחֲרֻכְךָ מִן בַּחֲרָת לֵן
 רִמְסוּ . מַסְמִיבֵיכֶם וּ בַּחֲרָת לֵן רִמְסוּ . תִּיבִילְכִימִךְ לֵן בַּחֲרָת לֵן רִמְסוּ לֵן
 עֲדַרְתִּימְסוּ לֵן מִרְתִּימִי . תִּלְלִיךְ מִן יִשְׁמֵן מִיִּרְסִיךְ דִּ וְרֵן וְרִימְסוּ . בַּחֲרָת לֵן
 רִמְסוּ מַסְמִיבֵיכֶם וְכָא עֲדַרְתִּימִךְ וּ מַחֲרֵם וְרִמְסוּ לֵן מִיבִיכֵךְ לַמְלַכְתִּימִי
 רֵבֻכְרָא .. מַסְמִיבֵיכֶם מַלְכֵךְ וְרִיבֻכְרָא מִכּוּ לֵן רִמְסוּ לֵן מִרְתִּימִי . מִכּוּ לֵן וְרִמְסוּ
 מִכּוּ מַסְמִיבֵיךְ מִן מַסְמִיבֵיךְ מִכּוּ רִמְסוּ . מִכּוּ מַסְמִיבֵיךְ מִן רִיבֻכְרָא לֵן מַסְמִיבֵיכֶם
 מַלְכֵךְ לֵן עֲדַרְתִּימִי . מַכּוּ לֵן וְרִמְסוּ לֵן מִכּוּ וְרִמְסוּ לֵן מַסְמִיבֵיךְ
 מַסְמִיבֵיךְ . מִכּוּ מַסְמִיבֵיךְ לֵן מִרְתִּימִי לֵן מַסְמִיבֵיכֶם . מַסְמִיבֵיכֶם תִּמְתִּימִי
 וְרִמְסוּ מַכּוּ מִרְתִּימִי לֵן מִרְתִּימִי . מַסְמִיבֵיכֶם מַלְכֵךְ וְרִיבֻכְרָא מִכּוּ וְכָא מַסְמִיבֵיכֶם
 מַלְכֵךְ מִן וְרִמְסוּ לֵן מִכּוּ מַסְמִיבֵיכֶם לֵן מִכּוּ מַסְמִיבֵיכֶם לֵן מִכּוּ מַסְמִיבֵיכֶם
 לֵן מִכּוּ לֵן מִכּוּ לֵן מִכּוּ מִיבִיכֵךְ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם . תִּיבִילְכִימִךְ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם
 מַסְמִיבֵיכֶם לֵן עֲדַרְתִּימִי . מַסְמִיבֵיכֶם לֵן וְרִמְסוּ לֵן מִכּוּ מַסְמִיבֵיכֶם . מִכּוּ מִן
 מִכּוּ וְרִמְסוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם לֵן מַסְמִיבֵיכֶם לֵן מַסְמִיבֵיכֶם לֵן מַסְמִיבֵיכֶם . מִכּוּ מִן
 מַסְמִיבֵיכֶם . מַכּוּ מַסְמִיבֵיכֶם . בַּחֲרָת לֵן רִמְסוּ מִכּוּ וְרִמְסוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם
 מַסְמִיבֵיכֶם מַסְמִיבֵיכֶם מַכּוּ לֵן עֲדַרְתִּימִי . מִכּוּ מַסְמִיבֵיכֶם לֵן מַסְמִיבֵיכֶם
 לֵן מִכּוּ מִיבִיכֵכֶם . מִכּוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם . תִּיבִילְכִימִךְ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם לֵן

מִרְתִּימִי . מִכּוּ מִיבִיכֵכֶם מִן רִמְסוּ מִכּוּ וְרִמְסוּ מַכּוּ לֵן מִרְתִּימִי . מַסְמִיבֵיכֶם
 לֵן מַסְמִיבֵיכֶם . בַּחֲרָת לֵן רִמְסוּ מִכּוּ לֵן מַכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ
 רִמְסוּ עֲדַרְתִּימִי ..
 רִמְסוּ לֵן מִכּוּ מִן מַסְמִיבֵיכֶם וּ וְרִמְסוּ לֵן מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ
 רִמְסוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם מִן מַסְמִיבֵיכֶם מִן מִכּוּ מַסְמִיבֵיכֶם מִן וְרִמְסוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם
 מִכּוּ מִכּוּ . רִמְסוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם מַכּוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם וּ מַסְמִיבֵיכֶם . רִמְסוּ לֵן
 מִכּוּ מִכּוּ מַכּוּ וּ מִכּוּ מַסְמִיבֵיכֶם . רִמְסוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם מִן מַסְמִיבֵיכֶם לֵן מַכּוּ
 מַכּוּ וּ מַסְמִיבֵיכֶם . רִמְסוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם מַכּוּ לֵן מַסְמִיבֵיכֶם וְרִמְסוּ לֵן מַכּוּ מִן
 מַסְמִיבֵיכֶם מַכּוּ מַכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ
 מַכּוּ מִכּוּ מַכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ מִכּוּ



ونعمتھا نے ایسی ہی ہوگی ، ایسی ہی ہونے والی ہے کہ وہ کسی اور کو
 نہیں دے سکتی۔ اور یہ ہے کہ ہر انسان کو اپنے لئے اور دوسروں
 کے لئے ہر لمحہ دعا کرنی چاہئے۔ دعا ہی ہے جو انسان کو اللہ کے
 ہاتھوں میں رکھتی ہے اور اللہ ہی ہے جو انسان کو اپنے لئے اور
 دوسروں کے لئے ہر لمحہ دعا کرتا ہے۔ دعا ہی ہے جو انسان کو
 اللہ کے ہاتھوں میں رکھتی ہے اور اللہ ہی ہے جو انسان کو اپنے
 لئے اور دوسروں کے لئے ہر لمحہ دعا کرتا ہے۔ دعا ہی ہے جو
 انسان کو اللہ کے ہاتھوں میں رکھتی ہے اور اللہ ہی ہے جو انسان
 کو اپنے لئے اور دوسروں کے لئے ہر لمحہ دعا کرتا ہے۔ دعا ہی
 ہے جو انسان کو اللہ کے ہاتھوں میں رکھتی ہے اور اللہ ہی ہے جو



